

## 울산광역시중구 성인 문해교육 지원에 관한 조례안

의안번호

689

제출연월일 : 2009. 5. 6.

발 의 자 : 장정욱의원외 3명

### 1. 제정 이유

- 지식기반사회와 정보화 사회의 진입으로 개인의 학습능력이 사회적 능력을 높이는 기준이 됨에 따라 모든 교육의 토대가 되는 가장 기초적인 능력으로써 문해교육의 필요성 증대
- 비문해자에 대한 지방자치단체의 문해교육진흥 책무를 규정하여 효율적이고 체계적인 지원을 활성화하는 토대 마련
- 저학력 교육 소외집단에 대한 교육기회 제공으로 국민기초 능력 향상을 도모하고 교육격차를 해소하여 사회 통합에 기여

### 2. 주요내용

- 성인 문해교육은 학령기 동안 교육을 받을 기회를 놓친 비문해 성인과 지역사회 거주 외국인을 대상으로 하며 국적, 성별, 직업을 불문한다.  
(안 제3조)
- 성인 문해교육의 기본원칙은 인간 생활의 기본 전제로써 문해교육을 받고자 하는 자는 누구나 교육을 받을 수 있는 기회를 균등하게 보장받는다.  
(안 제4조)
- 성인 문해교육의 진흥을 위하여 구청장은 비문해자 조사, 연수지원, 교육 내용의 연구개발 및 보급지원, 행사개최 등을 하여야 한다. (안 제5조)
- 구청장은 예산의 범위 안에서 성인 문해교육기관 및 단체의 사업에 필요한 경비를 지원할 수 있다. (안 제7조)

### 3. 근거법규

- 교육기본법 제3조, 제4조, 제10조
- 평생교육법 제5조, 제7조, 제16조, 제39조

### 4. 제정조례안 : 따로 붙임.

## 울산광역시중구 성인 문해교육 지원에 관한 조례(안)

**제1조(목적)** 이 조례는 「교육기본법」 제3조, 제4조, 제10조 및 「평생교육법」 제5조, 제7조, 제16조, 제39조에 따라 울산광역시 중구 성인 문해교육 진흥에 대한 임무와 지원에 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 조례에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. "성인 문해교육"이라 함은 일상생활에 필요한 **능력을 기르기** 위해 실시되는 의무교육 등을 제때 받지 못하여 비문해자가 된 자에 대하여 사회 속에서 문화를 이해하고, 가정·사회 및 직업생활의 적응에 있어 불편을 느끼지 않을 정도의 문자 해독 능력을 갖추 수 있도록 하는 조직화된 교육 프로그램을 말한다.
2. "성인 문해교육단체"라 함은 의무교육에 준하는 **능력을 기르는** 주된 목표로 조직화된 교육프로그램을 지속적으로 제공하는 평생교육시설에 준하는 기관 및 비영리단체를 말한다.

**제3조(대상)** 성인 문해교육은 학령기 동안 빈곤, 건강, 성차별 등의 문제로 인해 교육을 받을 기회를 놓친 비문해 성인과 지역사회 거주외국인을 대상으로 하며 국적, 성별, 직업을 불문한다.

**제4조(성인 문해교육의 기본원칙)** ① 성인 문해교육은 모든 교육의 토대가 되는 인간생활의 기본 전제로써 인간성장, 사회경제 발전, 민주주의 가치실현을 위해 반드시 갖추어야 할 능력을 **기른다**.

② 성인 문해교육은 구민의 삶의 질 향상과 도시 전체의 경쟁력을 **높이며** 문해교육을 받고자 하는 자는 누구나 교육을 받을 수 있는 기회를 균등하게 보장받는다.

③ 구청장은 비문해자의 기본적 인권을 존중하고 이를 보장할 의무를 갖는다.

**제5조(임무)** 구청장은 성인 문해교육의 진흥을 위하여 다음 각호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.

1. 비문해자 조사 실시
2. 성인 문해교육 종합계획 수립
3. 성인 문해교사 양성 및 전문성을 높이기 위한 연수 지원
4. 성인 문해교육 단체의 교육과정 및 교육내용의 연구개발과 보급지원
5. 성인 문해교육 대상자의 자긍심을 기르기 위한 문해행사 개최

**제6조(공동추진)** 성인 문해교육 사업을 원활히 추진하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 해당 교육청 등 유관기관 및 민간단체와 공동으로 사업을 추진할 수 있다.

**제7조(경비 지원)** 구청장은 예산의 범위 안에서 성인 문해교육 기관 및 단체의 사업에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

**제8조(공공시설의 이용)** 구청장은 성인 문해교육 단체로부터 공공시설이용의 요청을 받은 때에는 그 본래의 용도에 지장이 없는 한 이용을 허용할 수 있다.

**제9조(성인 문해교육 교사 양성 및 전문성 제고)** 구청장은 성인 문해교육의 진흥을위하여 성인 문해교육 교사·강사를 양성하며 전문성을 높이기 위한 각종 연수 활동을 지원할 수 있다.

**제10조(시행규칙)** 이 조례의 시행에 필요한 사항은 규칙으로 정한다.

부칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다

# 의안심사보고서

(의안번호 689)

1. 의안명 : 울산광역시중구 성인 문해교육 지원에 관한 조례안

## 2. 심사경과

- 가. 제 출 일 자 : 2009. 5. 6(수)
- 나. 제 출 자 : 장정옥 의원 외 3명
- 다. 위원회 회부 : 2009. 5. 11(월)
- 라. 위원회 상정 : 2009. 5. 15(금)

## 3. 제안설명요지(제안설명자 : 장정옥 의원)

「교육기본법」 및 「평생교육법」에 따라 성인 비문해자의 문해생활 보장으로 삶의 질을 향상하고, 성인을 위한 문자해득교육 대상자에게 교육기회 확대를 통하여 구민의 삶의 질 향상에 기여하고자 함.

## 4. 주요골자

- 가. 성인 문해교육은 교육을 받을 기회를 놓친 비문해 성인과 지역사회 거주 외국인을 대상으로 하며 국적, 성별, 직업을 불문함.(안 제3조)
- 나. 성인 문해교육을 받고자 하는 자는 누구나 교육을 받을 수 있는 기회를 균등하게 보장받고, 비문해자의 기본적 인권을 존중하고 보장할 의무를 갖도록 함.(안 제4조)
- 다. 구청장은 성인 문해교육의 진흥을 위하여 다음 각호의 사항에 관

한 시책을 마련토록 함.(안 제5조)

- 1) 비문해자 조사 실시
- 2) 성인 문해교육 종합계획 수립
- 3) 성인 문해교사 양성 및 전문성을 높이기 위한 연수 지원
- 4) 성인 문해교육 단체의 교육과정 및 교육내용의 연구개발과보급지원
- 5) 성인 문해교육 대상자의 자긍심을 기르기 위한 문해행사 개최

라. 성인 문해교육 사업을 원활히 추진하기 위하여 필요시 해당 교육청 등 유관 기관 및 민간단체와 공동으로 사업을 추진할 수 있도록 함(안 제6조)

마. 구청장은 예산의 범위 안에서 성인 문해교육 기관 및 단체의 사업에 필요한 경비를 지원할 수 있도록 함(안 제7조)

라. 성인 문해교육 단체로부터 공공시설 이용 요청시 지장이 없는한 허용함(안 제8조)

바. 성인 문해교육 교사강사를 양성하며 각종 연수 활동시 지원할 수 있도록 함(안 제9 조)

## 5. 관련법규

가. 「교육기본법」

나. 「평생교육법」 및 「평생교육법 시행령」

## 6. 검토보고 요지(전문위원 : 홍성춘)

- 문화체육관광부 산하 국립국어원이 2008년도에 전국의 19~79세 성인 12,137명을 대상으로 기초 문해력 조사를 실시한 결과, 전체의 1.7%인 약 62만명이 글을 읽지 못하는 비문해자로 추정한 것으로 나타났으며,
- 이 가운데 울산시의 경우 0.3%인 2,400 여명이 비문해자인 것으로 추정한다. 이는 사회 편견 등을 감안 할 때 비문해자의 수는 이 보다 훨씬 많을 것으로 추정됨.

- 비문해율은 이전의 '문맹률'을 대체하는 단어로 신문기사, 안내문, 광고 등 일상생활을 해 나가는 데 필요한 글을 읽고 이해하는 최소한의 능력을 가지지 못한 사람의 비율을 나타냄.
- 최근 증가하고 있는 결혼 이민자 및 자녀들의 교육 기반을 조성하고, 기본적인 삶의 인권과 지역사회의 구성원으로서의 적응력 향상을 지원하기 위하여 문해교육의 기회 제공과 경비를 지원할 수 있는 근거를 마련하기 위해 본 조례안을 제정하려고 하는 것으로 사료됨.

### ○ 주요 제정 내용으로

- 안 제1조부터 안 제4조까지는 본 조례안의 근거법령과 정의, 대상, 성인 문해교육의 기본원칙을 제시하고 있으며,
- 안 제5조 및 제6조에서는 문해교육의 진흥을 위하여 중구청장의 임무와, 해당 교육청 등 유관기관과의 협력사항을 마련하였으며,
- 안 제7조에서는 문해교육 기관 및 단체에 대한 필요한 경비와 공공시설의 이용에 대한 지원의 근거를 규정하고 있음.

### ○ 본 조례안은

- 평생교육의 일부분으로 포함되지만 사회교육프로그램 등 다양한 평생 교육프로그램에 비해 대상자 수가 적고,
- 사회적 편견 등으로 소홀해 질 수 있는 성인문해교육 프로그램을 차별화하고, 특화시킴으로써 공공기관의 평생교육 영역을 강화하고자 하는 취지로 본 조례를 제정하고자 하는 것으로 판단되므로
- 이에 별다른 이견이 없음.

## 7. 심사결과 : 원안가결